



# ELJ101: Genki Slides

## Lesson 4

Tomonori Nagano <[tnagano@lagcc.cuny.edu](mailto:tnagano@lagcc.cuny.edu)>

Education and Language Acquisition Dept.  
LaGuardia Community College

August 3, 2023

## Dialogue Listening Exercises

- Dialogue 1
  1. Where is McDonald located?
- Dialogue 2
  2. What happened with Mary and Takeshi's date?
  3. Where did Mary go (three places)?
  4. What Mary did at the Japanese temple?
- Dialogue 3
  5. Why couldn't Takeshi meet with Mary?

# あります/います

## あります/います

- **あります** means "There is/are X (non-living thing)." ([ITEM])
- **います** means "There is/are X (living thing)." ([PERSON])
- Both **あります/います** usually follow the particle **が**.
- Both **あります/います** use the particle **に** (rather than **で**) to indicate the location

	LOCATION	に	PEOPLE/ITEM	が	あります/います
(1)	<small>まんはったん</small> マンハッタン	<u>に</u>	<small>まくどなるど</small> マクドナルド	<u>が</u>	<u>あります。</u>
(2)	<small>まんはったん</small> マンハッタン	<u>に</u>	<small>じゅりあるば一つ</small> ジュリアロバーツ	<u>が</u>	<u>います。</u>

## あります/います II

- |     | ITEM/PERSON | が | EXIST |
|-----|-------------|---|-------|
| (3) | ペン          | が | あります。 |
| (4) | おかね         | が | あります。 |
| (5) | せんせい        | が | います。  |
| (6) | ともだち        | が | います。  |

- |      | PLACE | に | ITEM/PERSON | が | EXIST |
|------|-------|---|-------------|---|-------|
| (7)  | つくえ   | に | ペン          | が | あります。 |
| (8)  | さいふ   | に | おかね         | が | あります。 |
| (9)  | クラス   | に | せんせい        | が | います。  |
| (10) | にほん   | に | ともだち        | が | います。  |





## Describing where things are (Location nouns) I



## Describing where things are (Location nouns) II



## Describing where things are (Location nouns) III

### Location nouns

- A location noun (e.g., うえ) is always used with another (anchor) noun.
- A location noun and an anchor noun is connected with the particle の.

	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ANCHOR</span>	<u>の</u>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LOCATION NOUN</span>
(11)	つくえ	の	うえ
(12)	せんせい	の	よこ

- Note that the word order of the location noun is backwards of that of English (e.g., on the desk = つくえのうえ).
- [ANCHOR の LOCATION NOUN] functions as one [PLACE].

	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PLACE</span>	<u>に</u>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ITEM/PERSON</span>	<u>が</u>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EXIST</span>
(13)	つくえ	に	ペン	が	あります。
(14)	つくえのうえ	に	ペン	が	あります。

## Describing where things are (Location nouns) IV

- How do you say these expressions in English?

- (15) つくえのうえに、ねこがいます。
- (16) つくえのまえに、せんせいがいます。
- (17) つくえのなかに、ほんがあります。
- (18) つくえのしたに、かばんがあります。
- (19) せんせいのまえに、がくせいがいます。
- (20) せんせいのちかくに、スマホがあります。
- (21) ニューヨークのなかに、The METがあります。
- (22) さいふのなかに、おかねがあります。
- (23) せんせいのうしろに、ほんがあります。
- (24) ほんのうえに、ペンがあります。





## Describing where things are (Location nouns) VII





## Describing where things are (Location nouns) VIII



## Describing where things are (Location nouns) IX



## Describing where things are (Location nouns) X



## Describing where things are (Location nouns) XI

### Two sentence structures with the location noun

- There are two possible sentence structures with the location noun.
- This sentence emphasizes the existence of an item/person.

(25) 

	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PLACE</span>		に	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ITEM/PERSON</span>		が	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EXIST</span>
	つくえのうえ		に	ペン		が	あります

- This sentence emphasizes the location of an item/person.

(26) 

	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ITEM/PERSON</span>		は	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PLACE</span>		に	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">EXIST</span>
	ペン		は	つくえのうえ		に	あります

(27) 

	ペン		は	つくえのうえ		です
--	----	--	---	--------	--	----

- Consider responses to the following questions:

(28) つくえのうえになにがありますか？

(29) ペンはどこにありますか？

# Time expressions I

## Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
	<b>1</b> ついたち	<b>2</b> ふつか	<b>3</b> みっか	<b>4</b> よっか	<b>5</b> いつか	<b>6</b> むいか
<b>7</b> なのか	<b>8</b> ようか	<b>9</b> ここのか	<b>10</b> とおか	<b>11</b> じゅういちにち	<b>12</b> じゅうににち	<b>13</b> じゅうさんにち
<b>14</b> じゅうよっか	<b>15</b> じゅうごにち	<b>16</b> じゅうろくにち	<b>17</b> じゅうしちにち	<b>18</b> じゅうはちにち	<b>19</b> じゅうくにち	<b>20</b> はつか
<b>21</b> にじゅういちにち	<b>22</b> にじゅうににち	<b>23</b> にじゅうさんにち	<b>24</b> にじゅうよっか	<b>25</b> にじゅうごにち	<b>26</b> にじゅうろくにち	<b>27</b> にじゅうしちにち
<b>28</b> にじゅうはちにち	<b>29</b> にじゅうくにち	<b>30</b> さんじゅうにち	<b>31</b> さんじゅういちにち			

## Time expressions II

### Months

いちがつ (一月)——January	しちがつ (七月)——July
にがつ (二月)——February	はちがつ (八月)——August
さんがつ (三月)——March	くがつ (九月)——September
しがつ (四月)——April	じゅうがつ (十月)——October
ごがつ (五月)——May	じゅういちがつ (十一月)——November
ろくがつ (六月)——June	じゅうにがつ (十二月)——December

### Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	にしゅうかんまえ (二週間前) two weeks ago	にかげつまえ (二か月前) two months ago	おとし the year before last
きのう(昨日) yesterday	せんしゅう(先週) last week	せんげつ(先月) last month	きょねん(去年) last year
きょう(今日) today	こんしゅう(今週) this week	こんげつ(今月) this month	ことし(今年) this year
あした(明日) tomorrow	らいしゅう(来週) next week	らいげつ(来月) next month	らいねん(来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらいしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next

### こたえましょう

- (30) たんじょうび (birthday) はいつですか？
- (31) きょうは、なんにちですか？
- (32) きのは、なんにちですか？
- (33) クリスマスは、いつですか？
- (34) バレンタインデーは、いつですか？
- (35) ハロウィーンは、いつですか？
- (36) マーティンルーサーキングデー (Martin Luther King, Jr. Day) は、いつですか？
- (37) プレジデントデー (President's Day) は、いつですか？
- (38) レーバーデー (Labor Day) は、いつですか？
- (39) コロンブスデー (Columbus Day) は、いつですか？

## Past tense of です |

### Past tense of です (Past tense of nouns)

- The past tense of です is でした
- The past tense of じゃないです is じゃなかったです

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
PRESENT	Noun です	Noun じゃないです
PAST	Noun でした	Noun じゃなかったです

NOUN

COPULA

(40) がくせい です

(41) がくせい でした

- Like English, the past tense of nouns indicates a contrastive current state.
  - I was a good student. (→ not a good student now)



## Past tense of です II



## Past tense of verbs

- The past tense of the verb is ました
- The past tense of the verbs negative form is ませんでした

	AFFIRMATIVE	NEGATIVE
PRESENT	<u>たべます</u>	<u>たべません</u>
PAST	<u>たべました</u>	<u>たべませんでした</u>

### PARTICLE PHRASES

(42) すしを

(43) コーヒーを

(44) うちで

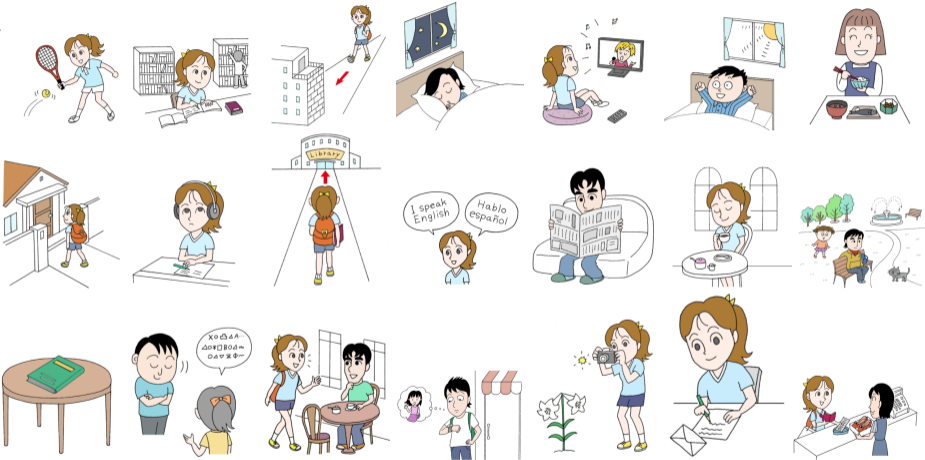
### VERB

たべました

のみました

ねました

# Past tense of verbs II



## Particle も (similarity) I

### Particle も (similarity)

- The particle も indicates similarity (e.g., English *also*)

	NOUN 1		VERB		NOUN 2		も	VERB
(45)	わたし	は	がくせい	です。	メアリーさん	も	がくせい	です。
(46)	すし	を	たべ	ました。	ピザ	も	たべ	ました。
(47)	いぬ	が	いま	す。	ねこ	も	いま	す。

- The particle も replaces particles は、が、を, but not the others. It will be appended to the particle other than は、が、を.

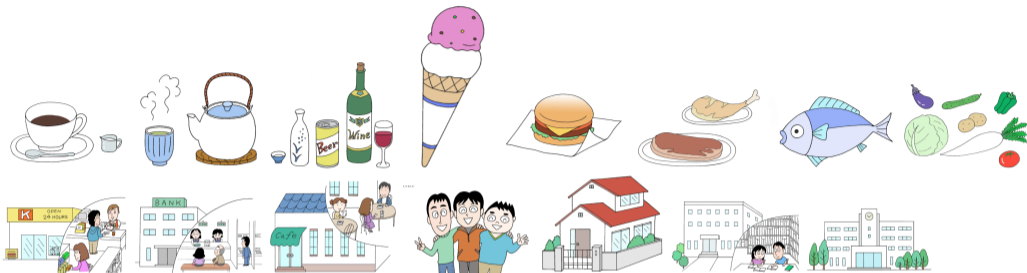
	NOUN 1		VERB		NOUN 2		も	VERB
(48)	だいがく	に	いき	ます。	こうえん	にも	いき	ます。
(49)	うち	で	ね	ます。	だいがく	でも	ね	ます。
(50)	6じ	に	よみ	ます。	8じ	にも	よみ	ます。

## Particle も (similarity) II

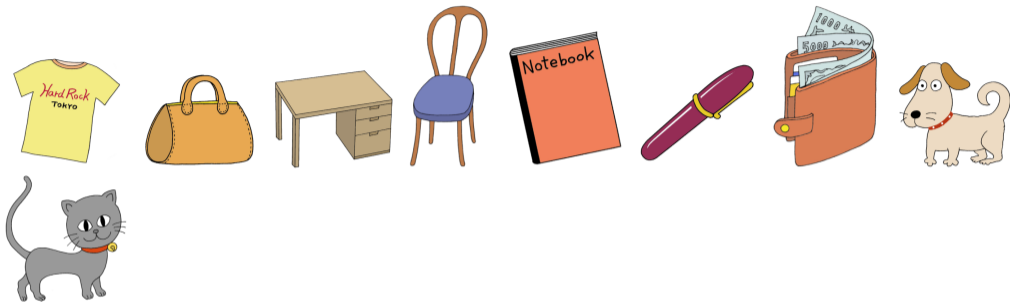
### Particle も (similarity) [cont.]

- Note varieties of possible similarities in a sentence.
- メアリーさんは、ろくじに うちで あさごはんを たべます。  
(51) メアリーさんも、ろくじに うちで あさごはんを たべます。  
(52) メアリーさんは、ろくじにも うちで あさごはんを たべます。  
(53) メアリーさんは、ろくじに うちでも あさごはんを たべます。  
(54) メアリーさんは、ろくじに うちで あさごはんも たべます。

## Particle ㄷ (similarity) III



## Particle $\epsilon$ (similarity) IV







いちじかん  
一時間(duration) and たくさん (quantifier) II

たくさん (quantifier)

- たくさん (a lot) indicates quantity of a noun or an activity (quantifier). Another quantifier in this lesson is すこし (a little).
- A quantifier is used adjacent to the verb or the noun.

	NOUN	を	QUANTIFIER	VERB
(59)	すし	を	たくさん	たべました
(60)	メール	を	たくさん	かきました。
	QUANTIFIER	NOUN	を	VERB
(61)	たくさん	すし	を	たべました
(62)	たくさん	メール	を	かきました。

- Both the duration (~じかん) and the quantifier (たくさん) are often employed to a question with どのくらい (how often/much).

いちじかん

# 一時間(duration) and たくさん (quantifier) III



## Particle と (and / together with) I

### Particle と (and / together with)

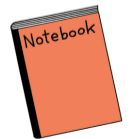
- The particle と is used to connect two nouns (e.g., English *and*)

	NOUN 1	と	NOUN 2		VERB
(63)	すし	と	ピザ	を	たべます。
(64)	だいがく	と	こうえん	に	いきます。
(65)	にじ	と	ろくじ	に	テレビをみます。

- Another function of the particle と indicates *together with* (e.g., English *with*)

	NOUN	と	VERB
(66)	ともだち	と	すしをたべます。
(67)	いぬ	と	こうえんにいきます。

# Particle と (and / together with) II



## Conversation Activities in Ch.4 I

### Conversation Activity 1

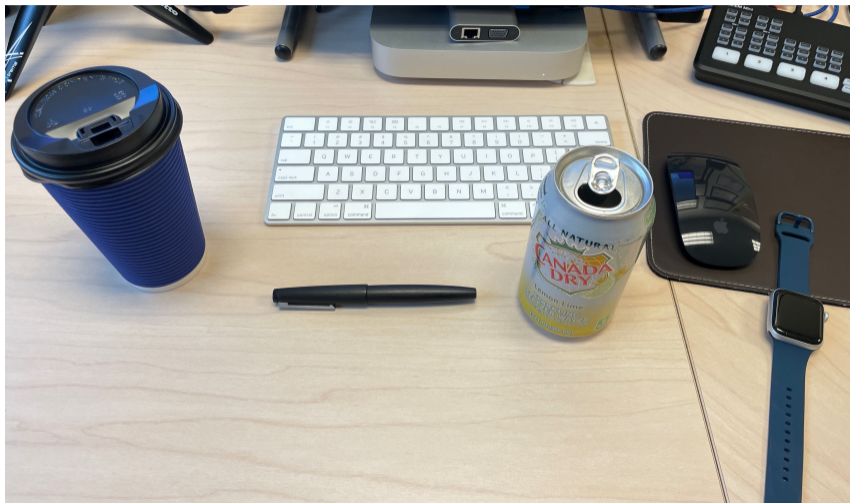
1. No English is allowed next 10 min. Class will break into pairs. If this is the first time to speak with your partner, introduce each other.
  - A & B: はじめまして。 NAME です。どうぞよろしくお願<sup>ねが</sup>いします。
2. Ask your partner what they have in the following places. Write down what they have and report to class:
  - [PLACE] になにがありますか or いますか?
3. Places
  - うち、へや (room)、うちのちかく、かばんのなか、さいふ、だいがく、コンピューター  
ーのデスクトップ、スマホ etc.

## Conversation Activities in Ch.4 II

### Conversation Activity 2

1. No English is allowed next 10 min. Class will break into pairs. If this is the first time to speak with your partner, introduce each other.
  - A & B: はじめまして。 NAME です。どうぞよろしくお願<sup>ねが</sup>いします。
2. Draw your desktop (or any place of your room/apartment). You must have at least 8-10 items in your drawing. Then, introduce your desktop (or any other place) to your partner without showing the drawing. You might want to use the following sentence structure to introduce your desktop.
  - [PLACE] の Location Noun に [ITEM/PERSON] があります/います。
  - Example: つくえのうえに、ペンがあります。ペンのみぎにジュースがあります。ペンのひだりに、コーヒーがあります。ペンのうえに、キーボードがあります。キーボードのみぎに、マウスがあります。マウスのしたに、まうすばあっどがあります。マウスパッドのちかくに、とけいがあります。

## Conversation Activities in Ch.4 III



# Bibliography I

Banno, E., Ikeda, Y., Ohno, Y., Shinagawa, C., and Tokashiki, K. (2020). *Genki 1: An Integrated Course in Elementary Japanese*. The Japan Times, Tokyo, Japan, 3rd edition. Price: 3,500 yen.

This presentation slide was created with  $\text{\LaTeX}$  and *beamer*  $\text{\LaTeX}$  style.